

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет иностранных языков

Кафедра лингвистики и перевода

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Мир английского языка: Великобритания

Специальность: 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Бояркина Л. М., канд. филол. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9  
от 20.04.2017 г.

Зав. кафедрой  Ветошкин А. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,  
протокол №1 от 31.08.2020 г.

Зав. кафедрой  А. А. Ветошкин

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний об этапах исторического, экономического, социального и культурного развития страны изучаемого языка, совершенствование практической подготовки студентов по английскому языку за счет расширения лингвострановедческих знаний.

Задачи дисциплины:

- совершенствовать практическую подготовку студентов по английскому языку за счет расширения словарного запаса по линии страноведческой тематики;
- углубленно изучить историю, географию, культуру, проблемы политического, экономического, социального и культурного развития страны изучаемого языка;
- сформировать знания иноязычной культуры;
- привить студентам уважительное отношение к чужой культуре;
- стимулировать познавательные интересы в области выбранной профессии и специальности;
- укрепить межпредметные связи цикла гуманитарных дисциплин и подготовить студентов к профессиональной деятельности в современных условиях.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Мир английского языка: Великобритания» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Мир английского языка: Великобритания» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.12 Практический курс первого иностранного языка;

Б1.Б.14 Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Мир английского языка: Великобритания», включает: межкультурную коммуникацию в сферах межгосударственных отношений, обеспечения обороны и безопасности государства, законности и правопорядка.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- информация, передаваемая в процессе межкультурной коммуникации;
- иностранные языки и культуры;
- теория изучаемых иностранных языков и перевода;
- способы, методы, средства, виды и приемы межкультурной коммуникации в сферах межгосударственных отношений, обеспечения обороны и безопасности государства, законности и правопорядка;
- информационно-аналитическая, редакторская и организационная деятельность в области перевода.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-4 способностью применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах.</b> |                                                             |
| ОПК-4 способностью применять знания в области географии,                                                                                                                                                                                                       | знать:<br>- социальную дифференциацию языка по исторические |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах. | особенности развития страны;<br>уметь:<br>- применять комплекс полученных знаний в профессиональной деятельности;<br>владеть:<br>- сведениями об исторических, политических особенностях Великобритании. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

научно-исследовательская деятельность.

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-19 способностью проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-19 способностью проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач.        | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнительные смысловые нагрузки, исторические и культурные коннотации слов, высказываний, терминов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять комплекс полученных знаний в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком создания презентаций по тематике курса;</li> <li>- сведениями о культурных особенностях Великобритании;</li> <li>- навыком поиска информации в электронной библиотеке МГПУ по тематике курса;</li> <li>- навыком поиска информации в сети интернет по тематике курса.</li> </ul> |

Выпускник должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПСК-3.1 способностью владеть международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПСК-3.1 способностью владеть международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода        | <p><i>Знать:</i></p> <p>основы международного этикета и правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>вести профессиональную деятельность в различных ситуациях устного перевода;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками международного этикета и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода.</p> |

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы               | Всего часов | Второй семестр |
|----------------------------------|-------------|----------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b> | <b>20</b>   | <b>20</b>      |

|                                            |           |           |
|--------------------------------------------|-----------|-----------|
| Лекции                                     | 20        | 20        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>      | <b>52</b> | <b>52</b> |
| <b>Виды промежуточной аттестации</b>       |           |           |
| Зачет                                      |           | +         |
| <b>Общая трудоемкость часы</b>             | <b>72</b> | <b>72</b> |
| <b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>  |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание модулей дисциплины **Модуль 1. История Великобритании:**

Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка. Государственные границы Великобритании. История Великобритании: происхождение нации. Великобритания сегодня. Политическое устройство Великобритании.

### **Модуль 2. Культура Великобритании:**

Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления. Великобритания – Конституционная монархия. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Британская королевская семья. .

### **52 Содержание дисциплины: Лекции (20 ч.) *Модуль 1. История Великобритании (10 ч.)***

Тема 1. Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка. (2 ч.)

Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка. Заповедники, национальные и региональные парки.

Проблема охраны окружающей среды.

Тема 2. Государственные границы Великобритании (2 ч.) Государственные границы Великобритании.

Национальный и социальный состав населения.

Демографические и социальные проблемы. Общая характеристика экономики страны.

Тема 3. История Великобритании: происхождение нации (2 ч.) Происхождение нации.

Период от кельтов до конца 15 века.

Тюдоры и Стюарты.

Развитие в 19 и 20 веке.

Тема 4. Великобритания сегодня (2 ч.) Развитие Великобритании в эпоху глобализации. Предпосылки и последствия выхода из Евросоюза.

Тема 5. Политическое устройство Великобритании (2 ч.)

Политическое устройство Великобритании. Политические партии.

### ***Модуль 2. Культура Великобритании (10 ч.)***

Тема 6. Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления. (2 ч.)

Разделение на графства, округа и унитарные образования. Порядок формирования и состав органов местной власти. Полномочия органов местного самоуправления в Англии и Уэльсе.

Тема 7. Великобритания – Конституционная монархия. (2 ч.) История возникновения монархии.

Упразднение и восстановление монархии.

Конституционная монархия. Древо британской монархии.

Королева как символ британской монархии.

Тема 8. Законодательная, исполнительная и судебная власть (2 ч.) Правительство. Кабинет премьер-министра.

Парламент. Палата лордов. Палата общин.

Тема 9. Британская королевская семья (2 ч.)

Королева Елизавета II и принц Филипп.

Принц Чарльз и принцесса Диана.

Принц Уильям и Кейт Миддлтон. Принц Гарри и Меган Маркл.

Тема 10. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны. (2 ч.)

Происхождение некоторых названий. Состав Соединенного Королевства. Национальные символы Великобритании. Государственная символика. Краткие сведения о правительственной системе. Реформа палаты лордов. Государственный и политический строй: Конституционная монархия. Парламент. Законодательные процедуры. Политические партии. Правительство.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Второй семестр (52 ч.)**

**Модуль 1. История Великобритании (26 ч.)**

Вид СРС: \*Подготовка к лекционным занятиям

Вид СРС: \*Подготовка к практическим / лабораторным занятиям Вид СРС: \*Подготовка к коллоквиуму

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

**Модуль 2. Культура Великобритании (26 ч.)** Вид СРС: \*Подготовка к лекционным занятиям

Вид СРС: \*Подготовка к практическим / лабораторным занятиям Вид СРС: \*Подготовка к коллоквиуму

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

**7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

**8. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

| Коды компетенций | Этапы формирования     |                |                                    |
|------------------|------------------------|----------------|------------------------------------|
|                  | Курс, семестр          | Форма контроля | Модули (разделы) дисциплины        |
| ОПК-4            | 1 курс, Второй семестр | Зачет          | Модуль 1: История Великобритании.  |
| ПК-19            | 1 курс, Второй семестр | Зачет          | Модуль 2: Культура Великобритании. |
| ПСК-3.1          | 2 курс, Второй семестр | Зачет          | Модуль 2: Культура Великобритании. |

## 8.1. Компетенции и этапы формирования

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

История литературы стран изучаемого языка, История первого иностранного языка и введение в спецфилологию, Мир английского языка: Великобритания, Мир английского языка: США, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Специальное страноведение.

Компетенция ПК-19 формируется в процессе изучения дисциплин:

Древние языки и культуры, Мир английского языка: Великобритания, Мир английского языка: США, Практический курс перевода второго иностранного языка, Практический курс перевода первого иностранного языка, Специальное страноведение.

Компетенция ПСК-3.1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Практический курс устного последовательного перевода (первый иностранный язык), Практический курс устного последовательного перевода (второй иностранный язык), Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

| Уровень сформированности | Шкала оценивания для промежуточной аттестации |         | Шкала оценивания по БРС |
|--------------------------|-----------------------------------------------|---------|-------------------------|
| компетенции              | Экзамен<br>(дифференцированный зачет)         | Зачет   |                         |
| Повышенный               | 5 (отлично)                                   | зачтено | 90 – 100%               |
| Базовый                  | 4 (хорошо)                                    | зачтено | 76 – 89%                |
| Пороговый                | 3 (удовлетворительно)                         | зачтено | 60 – 75%                |

|                 |                         |            |          |
|-----------------|-------------------------|------------|----------|
| Ниже порогового | 2 (неудовлетворительно) | не зачтено | Ниже 60% |
|-----------------|-------------------------|------------|----------|

#### Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

| Оценка     | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено    | Студент знает: географическое положение, историю, культуру, проблемы политического, экономического, социального и культурного развития Великобритании. Демонстрирует умение толерантно относиться к проявлениям иной культуры.<br>Владеет навыками осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке.<br>Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны. |
| Не зачтено | Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.                                                                                                                                              |

### 83. Вопросы, задания текущего контроля

#### Модуль 1: История Великобритании

ОПК-4 способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах

1. Расскажите о нормандском завоевании
2. Расскажите о первых германских поселениях
3. Подготовьте сообщение о системе управления в Великобритании
4. Осветите основные события римских завоеваний в Великобритании
5. Подготовьте реферат на тему "Промышленная революция в Великобритании"/"Современный британский бизнес"

#### Модуль 2: Культура Великобритании

ПК-19 способность проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту

1. Переведите текст о культуре британского бизнеса
2. Выполните лингвопереводческий анализ текста "Музыка в жизни британцев"
3. Дайте развернутый лингвопереводческий комментарий к тексту "Язык британского кино"
4. Прочитайте и выполните перевод текста "Деньги в жизни британцев"
5. Выполните перевод и дайте лингвопереводческий комментарий к тексту "Что такое британская этика"

ПСК-3.1 способностью владеть международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода

1. Выполнить предпереводческий анализ монологического выступления на конференции. Выполнить устный последовательный перевод звучащего текста, опираясь на сделанные записи
2. Выполнить предпереводческий анализ монологического выступления на конференции. Выполнить устный последовательный перевод звучащего текста, опираясь на сделанные записи
3. Выполнить предпереводческий анализ монологического выступления на конференции. Выполнить устный последовательный перевод звучащего текста, опираясь на

сделанные записи

4. Выполнить предпереводческий анализ текста. Выполнить устный последовательный перевод с листа с английского языка на русский

5. Выполнить предпереводческий анализ текста. Выполнить устный последовательный перевод с листа с русского языка на английский

#### **84. Вопросы промежуточной аттестации Второй семестр (Зачет, ОПК-4, ПК-19, ПСК-**

##### **3.1)**

1. Эдинбургский международный музыкальный и театральный фестиваль
2. Традиции английской королевской семьи
3. Альфред Хичкок
4. Английские пейзажисты Д.Констебл и У.Тернер
5. Английский художник Т.Гейнсборо
6. Бернсовский вечер
7. В.Шекспир и английский язык
8. Выдающийся деятель английского театра и кино Л.Оливье
9. История лондонского театра «Глобус»
10. К.Рэн и его шедевр собор св.Павла в Лондоне
11. Королевский Национальный театр
12. Лондонская национальная галерея
13. Лондонский Тауэр
14. Музей Шерлока Холмса в Лондоне
15. Перпендикулярный стиль в английской средневековой архитектуре
16. Рождество в Англии
17. Сокровища Британского музея в Лондоне
18. Стратфорд-на-Эйвоне - родина В.Шекспира
19. Хогманей (Новый год в Шотландии)
20. Художник-сатирик У.Хогарт

#### **85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

–усвоение программного материала;

- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видеоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература**

1. Вильданова, Г.А. Краткая история Великобритании=A Brief history of Great Britain : учебно-методическое пособие / Г.А. Вильданова, О.В. Павлова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4566-6. – DOI 10.23681/362967. – Текст : электронный.
2. Ласица, Л. Great Britain: geography, politics, culture [ Электронный ресурс] : учебно пособие / Л. Ласица, О. Евстафиади ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 129 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259239>
3. Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение Англии [Текст] = English Cultural Studies : уче пособие для студ. учреждений. высш. проф. образования / Михайлов, Н. Н. – 4-е изд., испр. – М. : Академия, 2013. – 206 с.

### **Дополнительная литература**

1. Колыхалова, О.А. BRITAIN : учебное пособие / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян. – Москва : Прометей, 2012. – 77 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437275>. – ISBN 978-5-4263-0117-7. – Текст : электронный.
2. Зайцева, С. Е. Curious Facts about Great Britain / С. Е. Зайцева, Е. Н. Щавелева. – М. Кронус, 2013. – 176 с.
3. Колыхалова, О.А. British cities : учебное пособие / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян. – Москва : Прометей, 2015. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426715>. – ISBN 978-5-9906134-0-9. – Текст : электронный.

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.encyclopedia.com> - электронная энциклопедия
2. <http://www.native-english.ru> - материалы по теоретическим и практическим аспектам английского языка
3. <https://www.britannica.com> - энциклопедия Британника
4. [www.independent.co.uk](http://www.independent.co.uk) - газетные статьи на английском языке
5. [www.youtube.com/watch?v=2388hTrKn3g](http://www.youtube.com/watch?v=2388hTrKn3g) - документальный фильм о Вестминстерско Аббатстве
6. [www.youtube.com/watch?v=du9xi3RgD2k](http://www.youtube.com/watch?v=du9xi3RgD2k) - документальный фильм: путешествие п Темзе в графстве Оксфордшир
7. [www.youtube.com/watch?v=I1RgeThKYfM](http://www.youtube.com/watch?v=I1RgeThKYfM) - документальный фильм: путешествие п Дартмурскому национальному парку, графство Девоншир
8. [www.youtube.com/watch?v=iaQ3QVylUCE](http://www.youtube.com/watch?v=iaQ3QVylUCE) - документальный фильм: путешествие п национальному парку Сноудония, Уэльс; самая высокая вершина в Великобритании находится на территории парка; формы жизни, которые встречаются только в этой части Уэльса
9. [www.youtube.com/watch?v=kVSu40aoaUg](http://www.youtube.com/watch?v=kVSu40aoaUg) - документальный фильм: путешествие п природному заповеднику на западе Сассекса

## **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

## **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **12.1 Перечень программного обеспечения**

**(обновление производится по мере появления новых версий программы)**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

### **12.2 Перечень информационных справочных систем**

**(обновление выполняется еженедельно)**

1. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>
2. Информационная справочная система «Справочно-правовая система "Консультант+"»: <http://www.consultant.ru>
3. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант"» (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru>

### **12.3 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Международная реферативная база данных Scopus (<http://www.scopus.com/>)
2. Международная реферативная база данных Web of Science (<https://clarivate.com/products/web-of-science/>)
3. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
4. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **Оснащение аудиторий**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий.

Мультимедийный класс, №119а.

Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, оснащено оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, вебкамера, документ камера, акустическая система), мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Магнитно-маркерная доска, магнитофон, телевизор, видеомагнитофон.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, №113.

Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета; телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал, №101.

Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 10 штук).

Проектор с экраном, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература, стенды с тематическими выставками.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, №101б.

Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 штук).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.